

**Приложение 2 к РПД Профессиональная этика журналиста
42.03.02. Журналистика.
Направленность (профиль) Медиа-рилейшнз
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Направление подготовки	42.03.02. Журналистика.
3.	Направленность	Медиа-рилейшнз
4.	Дисциплина (модуль)	Профессиональная этика журналиста
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности (ОПК-7)

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Профессиональная этика журналиста как наука и практическая проблема	ОПК-7	эффекты медиавоздействия; принципы социальной ответственности	учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности;	навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	тест
2. Саморегулирование журналистского сообщества в контексте профессиональной этики	УК-2	правовое регулирование и нормативное обеспечение деятельности средств массовой информации и журналистов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовыми нормами, регламентирующими деятельность СМИ	тест, кейс-задания
3. Профессионально-этические представления, направляющие поведение журналиста	ОПК-7	эффекты медиавоздействия; принципы социальной ответственности	учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности;	навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	тест, реферат

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«отлично» – 91-100 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее

4. Критерии и шкалы оценивания

За решенный тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	5	10

За подготовку кейс-заданий выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
10	– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;
8	- ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный;
4	– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;
0	– отсутствуют необходимые знания предмета; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы

За подготовку реферата выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа студента
10	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
5	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

Экзамен

Баллы	Характеристики ответа студента
40-39 б	- студент показал отличные знания содержание фундаментальных профессионально-этических представлений журналистского сообщества; - содержание ответов свидетельствует о высокой степени сформированности умения видеть при принятии решений в процессе профессионального поведения существующие альтернативы и выбирать вариант поведения; - студент хорошо владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов
38-30 б	- студент показал хорошие знания содержание фундаментальных профессионально-этических представлений журналистского сообщества; - содержание ответов свидетельствует об умении видеть при принятии решений в процессе профессионального поведения существующие альтернативы и выбирать вариант поведения; - студент владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов
29-10 б	- студент недостаточно знает содержание фундаментальных профессионально-этических представлений журналистского сообщества; - содержание ответов свидетельствует о недостаточном умении видеть при принятии решений в процессе профессионального поведения существующие альтернативы и выбирать вариант поведения; - студент недостаточно владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов
9 б и менее	- студент плохо знает содержание фундаментальных профессионально-этических представлений журналистского сообщества; - содержание ответов свидетельствует о неумении видеть при принятии решений в процессе профессионального поведения существующие альтернативы и выбирать вариант поведения; - студент плохо владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. К четырем основным моделям взаимоотношения СМИ и государства («четырем теориям прессы») относятся: авторитарная, советская коммунистическая, модель социальной ответственности и ...

- а) консервативная
- б) либертарианская
- в) демократического участия

2. Теория социальной ответственности печати исходит из следующего утверждения:

- а) свобода несет с собой сопутствующие обязательства, и пресса обязана нести ответственность перед обществом, выполняя определенные важные функции

- б) пресса свободна в той мере, в которой она несёт ответственность за опубликованные сведения
- в) пресса должна быть свободна от влияния органов государственной власти
- г) периодическая печать не должна нести никакой ответственности перед своими читателями
3. Систему информационно-коммуникационных средств, выработанных человечеством в процессе культурно-исторического развития, способствующих формированию общественного сознания и социализации личности называют:
- а) виртуальной реальностью
- б) медиакультурой
- в) медиаобразованием
- г) сетевым обществом
4. Первый Всесоюзный съезд советских журналистов состоялся в Москве в ноябре:
- а) 1980 года
- б) 1959 года
- в) 1982 года
- г) 1999 года
5. В 1991 году вышла в свет книга «Профессиональная этика журналиста. Парадоксы развития, поиски перспективы» известного московского автора:
- а) В.М.Теплюка
- б) Д.С.Авраамова
- в) Р.Г.Бухарцева
- г) Г.В.Лазутиной
6. Специальная диссертация М.В.Ломоносова «Рассуждения об обязанностях журналиста», написанная в ответ на критические и клеветнические замечания немецкого журналиста Л.Эйлера в адрес русского ученого, была опубликована в:
- а) 1754 году
- б) 1725 году
- в) 1745 году
- г) 1800 году
7. Положение «Пресса является четвертой властью в государстве, несет ответственность перед обществом и обязана представлять общество в целом» относится к:
- а) теории деификации прессы
- б) либертарианской теории прессы
- в) коммунистической теории прессы
- г) теории постиндустриального общества
8. К государственной тайне относится:
- а) коммерческая тайна
- б) врачебная тайна
- в) военная тайна
- г) служебная тайна
9. Главным признаком произведения, которому предоставляется защита авторским правом, считается:
- а) простота сюжета
- б) сложность композиции
- в) оригинальность трактовки идеи
10. В каких случаях необходимо делать ссылки на автора произведения (источник заимствования):
- а) при цитировании произведения
- б) при свободном использовании произведения или его фрагментов
- в) при передаче в эфир или по кабелю
- г) во всех случаях
11. Какая профессионально-нравственная ценность считается наивысшей для журналиста?

- а) пропаганда ненасилия
- б) осуждение зла
- в) служение правде
- г) поиск истины

12. В профессиональной этике под социальной позицией журналиста понимается – (продолжите определение) _____

13. Понятие «медиаэтика», широко используемое на Западе,

- а) синонимично понятию «журналистская этика»
- б) тождественно понятию «профессиональная мораль»
- в) не совпадает по содержанию и объему с вышеуказанными понятиями, поскольку охватывает нравственно-этические отношения, возникающие не только в среде журналистов, но и в сфере PR, рекламы, Интернет-коммуникаций.

14. Орган журналистского саморегулирования, корпоративный институт гражданского общества, рассматривающий конфликтные ситуации нравственно-этического характера, возникающие в журналистском сообществе в связи с исполнением журналистами своих профессиональных обязанностей называется:

- а) Большое жюри Союза журналистов России
- б) Совет Федерации
- в) Большой журналистский конгресс
- г) Президиум союза журналистов России

15. Председателем мурманского отделения Союза журналистов России является:

- а) Н.М. Бакшевников
- б) Д.В. Коржов
- в) С.А. Юдков
- г) М.В. Гончаренко

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

№ вопр.	
1	а
2	б
3	б
4	г
5	а
6	в
7	а
8	б
9	а
10	б
11	б
12	б
13	а
14	б
15	а

5.2. Примерные кейс-задания

Кейс-задание №1: Опираясь на Положение о Большом жюри Союза журналистов России (в ред. от 01.02.2008 г.), охарактеризуйте основные принципы деятельности, структуру и порядок разбирательства споров в Большом жюри.

Кейс-задание №2: Каково место в системе саморегулирования СМИ Общественной коллегии по жалобам на прессу? Каковы принципы её деятельности, функции и т.д.? Как разграничивается компетенция Большого жюри и Общественной коллегии по жалобам на прессу?

Кейс-задание №3: Сравните Кодекс профессиональной этики журналиста, принятый Первым съездом Союза журналистов СССР 24 апреля 1991 г., и Кодекс профессиональной этики российского журналиста (принят Конгрессом журналистов России 23 июня 1994 г.). Выявите изменения в структуре кодекса, в характере норм и т.п./ Составьте этический анти-кодекс, или Кодекс «жёлтой прессы».

5.3. Примерные темы рефератов

1. Нормы профессиональной этики в журналистском коллективе.
2. Поведение журналиста в условиях экономической зависимости СМИ от структур, финансирующих деятельность издания.
3. Профессиональный долг как основное понятие профессиональной морали и регулятор ответственности журналиста перед читателем.
4. Иерархия нравственных предпочтений журналиста.
5. Анализ одного из европейских кодексов журналистской этики.
6. Система саморегулирования журналистского сообщества (сравнительный анализ).
7. Чувство профессионального достоинства и его роль в мотивации ответственного журналистского поведения.
8. Нормы, регулирующие отношение «журналист – власть».
9. Допустимые и недопустимые методы получения информации.
10. Отношение «журналист и его герои».
11. Основные этические противоречия современной журналистики.
12. Специфика этических норм в различных видах СМИ

5.4. Вопросы к экзамену:

1. Общественная мораль и журналистика: система отношений.
2. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: выполнение профессионального долга.
3. Морально-корпоративные основания истины в журналистике.
4. Профессиональная этика журналиста: основополагающие принципы журналистской деятельности.
5. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: правила работы с информацией.
6. Этические нормы отношений журналиста и аудитории.
7. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: ответственность за публикацию.
8. Этические нормы отношений журналиста и источника информации.
9. Основные функции редакционного коллектива в поддержании профессиональной морали.
10. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: право на гласность и анонимность.
11. Ответственность журналиста за нарушения норм профессиональной этики.
12. Объективность и достоверность информации как нравственные категории.
13. Этические нормы отношений журналиста и персонажей произведения.
14. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: ограничения свободы слова.
15. Цензура как социально-нравственный феномен.
16. Допустимые и недопустимые методы получения информации в журналистике. Смена журналистом профессии при сборе материала (метод «маски»): моральный аспект.
17. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: нормы профессиональной тайны.

18. Моральные границы гласности и свободы слова в прессе.
19. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: объекты профессионального внимания.
20. История становления профессиональной этики в России.
21. Журналистская мораль в условиях информационного рынка.
22. Основные социально-нравственные принципы журналистской деятельности.
23. Нравственное сознание журналиста.
24. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: совмещение профессий журналиста и рекламиста.
25. Этические нормы отношений журналиста и редакционного коллектива.
26. Журналист в работе с документами: нравственная сторона взаимодействия.
27. Социальная позиция журналиста, ее социальная обусловленность и проблемы сознательного выбора.
28. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: личный и общественный интерес.
29. Этические нормы отношений журналиста и коллег по профессии. Нравственный климат редакционного коллектива.
30. Устав Союза журналистов России: персональная ответственность журналиста.
31. Этические нормы отношений журналиста и редактора.
32. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: подходы к фактам и комментариям.
33. Кодекс профессиональной этики российского журналиста: частная жизнь героя репортажа/ материала.
34. Журналистская солидарность: проблемы становления и перспективы развития.